

14.04.-17.04.2020 r.
PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY EDUKACYJNE
Gr. I
Wych. Anna Dziubdzińska

Kochane Dzieci! Drodzy Rodzice!

Jeszcze musimy pozostać w domu. Już zapewne wdrożyliście się w pracę zdalną i aktywności, które proponuję. Mam nadzieję, że miło spędzacie czas.
Pozdrawiam Was!

Pani Ania

Blok tematyczny: Wiosna na wsi

Wtorek 14.04.2020 r

Temat dnia: Zwierzęta na wsi

I

Zabawa paluszkowa Powitanie paluszków. Rodzic pokazuje, w jaki sposób palce witają się ze sobą. Dzieci łączą ze sobą opuszki palców obu rąk: mały z małym, serdeczny z serdecznym, środkowy ze środkowym itd.

Oglądanie książek, albumów tematycznie związanych ze zwierzętami żyjącymi na wsi.



Zabawa ruchowa Kury do kurnika. Rodzic wyznacza miejsce do zabawy – kurnik.

Dzieci naśladują odgłos kur (ko, ko) i ich chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: Kury do kurnika, kury chowają się do kurnika. (zabawę powtarzamy kilka razy)

II

Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej **Mały kaczonek**

Ptaś był najlepszym pływakiem na całym podwórku. Nawet kiedy spał, przez sen przebierał nóżkami jakby pływał w stawie. Nie musiał chodzić na basen ani brać lekcji pływania, bo gdy tylko wykluł się z jajka, od razu wskoczył do miski z wodą i zanurkował. Kaczonek myślał, że wszystkie zwierzęta są dobrymi pływakami: konie, psy, koty, krowy, świnie, króliki, a przede wszystkim kury. Pewnego dnia Ptaś ogłosił zawody pływackie w stawie nieopodal domu. Okazało się, że chętne do pływania były zwierzęta: pies Merduś, dwie kaczki bliźniaczki i żaba Kumcia.

- Jak to? – zdziwił się kaczonek Ptaś.
- A dlaczego nie przyszły świnki?
- Świnki wolą kąpać swoje ryjki w korytku
- wyjaśnił pies. – A konie i krowy?
- One wolą brać prysznic na łące w czasie deszczu.
- A króliki i koty? – dopytywał się Ptaś.
- Uciekają na samą myśl o pływaniu w wodzie.
- Całe szczęście, że jest chociaż kurczak – powiedział kaczonek, widząc stojącego nieopodal kurczaczka Pazurka.
- Ale ja tylko przyszedłem popatrzeć...
- szepnął kurczak. – Jak to? Nie chcesz zdobyć pierwszego miejsca w pływaniu?
- zdziwił się Ptaś.
- Chciałbym, ale... kurczaczki i kurki nie potrafią pływać.
- Ja potrafię! – pisnęła żaba Kumcia, zakładając na głowę czepek kąpielowy.
- Umieć pływać żabką, delfinem, kraulem i pieskiem
- pochwaliła się. – Pieskiem to pływam ja!
- oburzył się Merduś. Kaczonek Ptaś nie mógł uwierzyć, że kurczaki nie znają się na pływaniu.
- Zaraz cię nauczę – powiedział i pokazał Pazurkowi, jak przebierać nóżkami i jak machać skrzydełkami.
- A teraz wskakuj do stawu i pamiętaj, dziób unosi nad wodą!
- Mama mi mówiła, żebym nigdy nie wchodził sam do wody – powiedział kurczaczek.
- Eee tam, przecież nie jesteś tu sam, zobacz, ilu nas jest.
- Ale ja się boję...

- Nie bądź tchórzem.
- Dajmy mu spokój – powiedział pies. – Ma prawo się bać.
- Merduś ma rację – powiedziała żaba Kumcia. – Niech kurczak stoi i patrzy.
- Wszystkie ptaki to superpływaki! – stwierdził rozgniewany kaczorek i chciał wepchnąć kurczaczka na siłę do wody. Na szczęście w pobliżu przechadzała się pani Gęś i w porę zauważyła niebezpieczeństwo. Ośłoniła kurczaczka swoim białym skrzydłem i powiedziała:
- Nie można nikogo do niczego zmuszać ani wypychać na siłę do wody. Pazurek mógłby się utopić! Rozumiesz, że to niebezpieczne?
- Tak...
- Czy ty, Ptasiu, umiesz latać tak wysoko jak orły?
- Nie...
- A gdyby orzeł chciał cię zepchnąć z wysokiej skały, żeby sprawdzić, czy umiesz latać, to jak byś się czuł?
- Bałbym się
- No widzisz. Jedni potrafią świetnie pływać, inni latać, ale nikt nie umie wszystkiego.
- Przepraszam – szepnął zawstydzony Ptaś.
- Brawo. To jest właśnie to, czego warto nauczyć wszystkich: słowa przepraszam.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Proponowane pytania:

- Jakie zwierzę ogłosiło zawody pływackie?
- Dlaczego nie wszystkie zwierzęta chciały brać w nich udział?
- Kogo kaczorek Ptaś chciał nauczyć pływać?
- Jak oceniacie zachowanie kaczorka?
- Co powiedziała pani Gęś, osłaniając kurczaczka?
- Co to znaczy, że nikt nie może nikogo do niczego zmuszać?

„Maskotki” - kółeczko zabawa taneczna dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=izQ5IAmTaFA>

III

Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku „Kurczęta” Dzieci są kurczętami. Skaczą po pokoju obunóż, cichutko wypowiadając sylabę: pi, pi, pi. Na hasło: Lis się skrada, kurczęta jak najszybciej ustawiają się pod ścianami. Na kolejne hasło: lis wrócił do lasu, kurczęta kontynuują skakanie.

Środa 15.04. 2020 r.

Temat dnia: W zagrodzie

I

Zabawa ortofoniczna **Mów jak ja.**

Rodzic wypowiada głoski w wymyślony przez siebie sposób (np.: wolno, wolno, szybko, szybko), a dzieci powtarzają za nim w ten sam sposób.

Ćwiczenia słuchowe **Jakie to zwierzę?** Rodzic. wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa).

Rysowanie wybranych zwierząt. (kartka, kredki). Rodzic. prosi, aby dziecko narysowało dowolne zwierzę hodowlane.

Zabawa ruchowa **Kury do kurnika.** Rodzic wyznacza miejsce do zabawy – kurnik.

Dzieci naśladową odgłos kur (ko, ko) i ich chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: Kury do kurnika, kury chowają się do kurnika. (zabawę powtarzamy kilka razy)

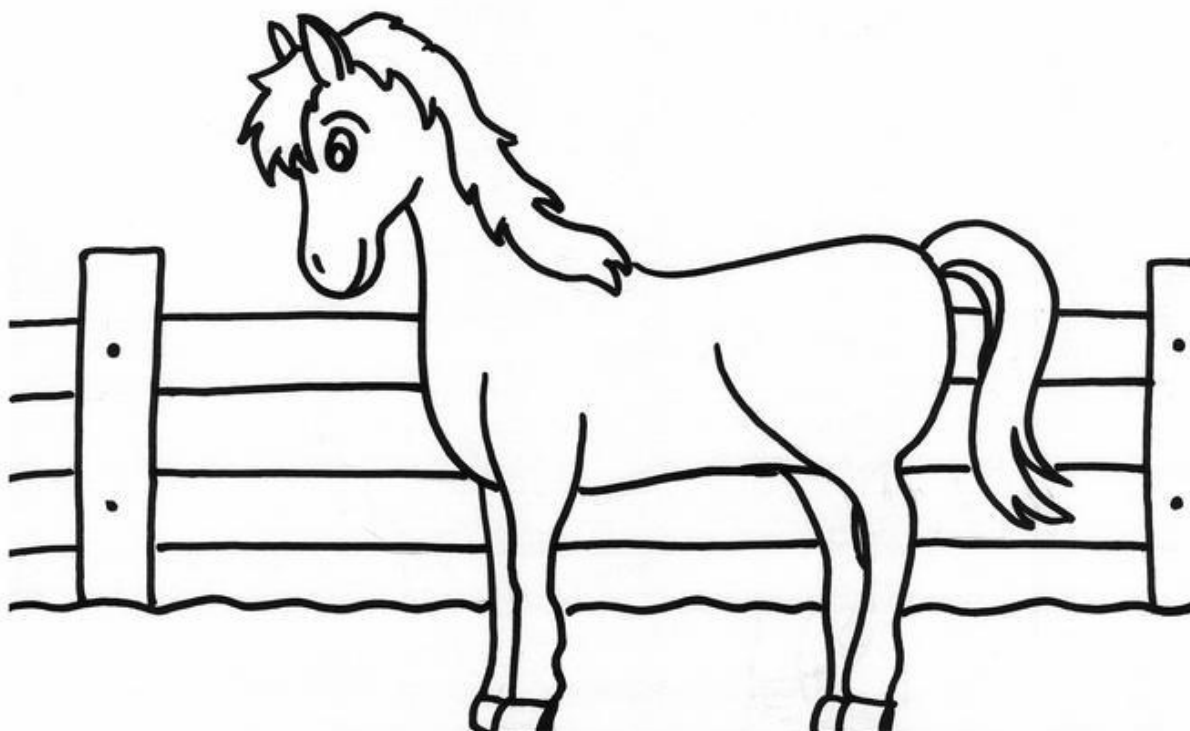
II

Zabawa plastyczna- lepienie z plasteliny na temat: **Mieszkańcy wiejskiego podwórka.**

Plastelina, małe koraliki do wykonania oczu, przykrywka od pudełka kartonowego, np. po butach. Dzieci wybierają kolor plasteliny i lepią dowolne figurki zwierząt gospodarskich. Prace umieszczają w zagrodzie zrobionej z przykrywki z pudełka kartonowego. (Rodzic pomaga)

Lub

Wypełnianie sylwety konia cienką warstwą plasteliny



III

Zabawa Kalambury. Dziecko lub Rodzic ma udawać zwierzę hodowlane, ale bez użycia głosu. Wybrana osoba prezentuje ruchy zwierzęcia, a pozostałe osoby odgadują, co to za zwierzę.

Zabawa ruchowa Wyścigi koni. Inscenizowanie ruchem opowiadania.

Rozpoczyna się wyścig,

konie stoją w boksach.

Start! Konie ruszyły.

Przeskakują kałużę.

Nabierają pędu.

Przebiegają po grząskim gruncie. biegną,

Dobiegają do mety.

Dzieci:

stoją w miejscu

przebierają nogami, drepczą,

biegną truchtem,

podskakują,

szybko przebierają nogami,

wysoko podnosząc kolana,

zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parskają.

III

Ćwiczenia konstrukcyjne- budowanie z klocków zagród dla zwierząt (klocki, figurki)

Wycinanie z kolorowych gazet obrazków (gazety, nożyczki).

Czwartek 16.04.2020 r.

Temat dnia: Co słyszczyć w gospodarstwie?

I

Zabawa paluszkowa Powitanie paluszków. Rodzic pokazuje, w jaki sposób palce witają się ze sobą.

Dzieci łączą ze sobą opuszki palców obu rąk: mały z małym, serdeczny z serdecznym, środkowy ze środkowym itd.

Zabawa ruchowa Wyścigi koni. Inscenizowanie ruchem opowiadania.

Rozpoczyna się wyścig,

konie stoją w boksach.

Start! Konie ruszyły.

Przeskakują kałużę.

Nabierają pędu.

Przebiegają po grząskim gruncie. biegną,

Dobiegają do mety.

Dzieci:

stoją w miejscu

przebierają nogami, drepczą,

biegną truchtem,

podskakują,

szybko przebierają nogami,

wysoko podnosząc kolana,

zwalniają bieg aż do zatrzymania się, parskają.

Zabawa ruchowa Zaprzęgi koni. Dziecko jest konikiem, a Rodzic – woźnicą. Dzieci biegają po wyznaczonym terenie, po pewnym czasie zamieniają się rolami.

II

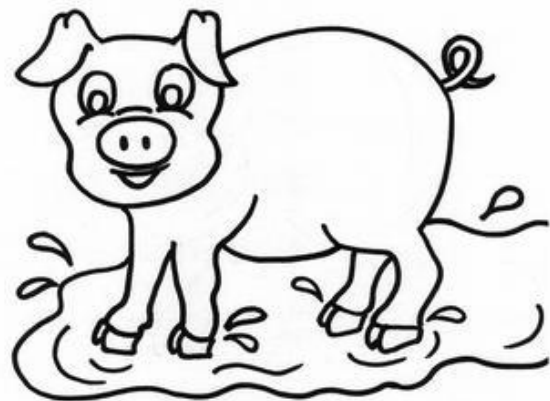
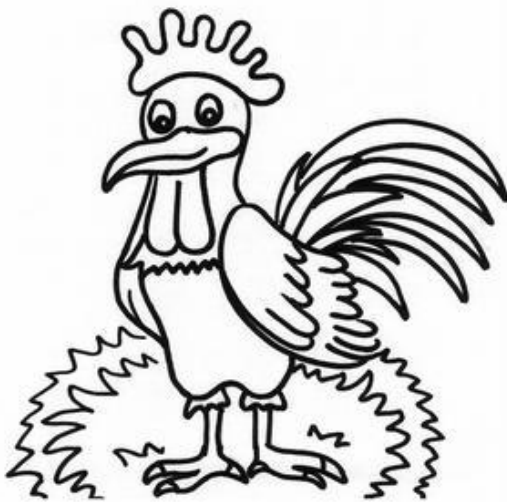
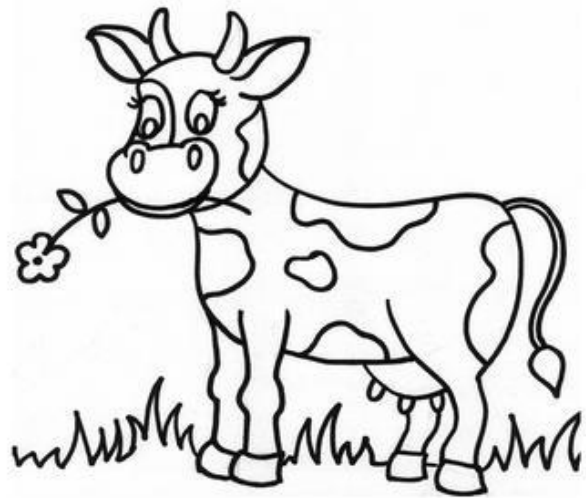
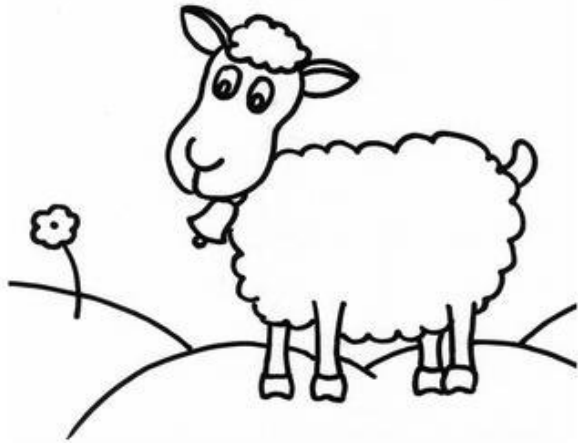
W gospodarstwie. Oglądanie rysunków zwierząt gospodarskich:

- nazywanie ich,

- liczenie zwierząt,

- naśladowanie odgłosów,

-oraz kolorowanie (zaproponuj kolorowanie po ćwiczeniach usprawniających narządy mowy, które znajdują się poniżej)



Ćwiczenia usprawniające narządy mowy

- Jedziemy na wieś – dzieci wibrują wargami – naśladują samochód jadący na wieś.
- Konik – dzieci naśladują kłaskanie konika: mocno przyklejają język ułożony szeroko przy podniebieniu i odkleją go zdecydowanym ruchem. Pracy języka towarzyszy praca warg, które raz są szeroko rozłożone, a raz ułożone w dziobek.
- Krowa – dzieci naśladują ruchy żucia, poruszając dynamicznie żuchwą.
- Kot oblizuje się po wypiciu mleka – dzieci przesuwają językiem po górnej i po dolnej wardze, przy szeroko otwartej jamie ustnej.
- Pies gonit kota i bardzo się zmęczył – dzieci wysuwają język na brodę i dyszą.
- Świnka – dzieci wysuwają wargi mocno do przodu, naśladują ryjek świnki.
- Myszka bawi się w chowanego – dzieci wypychają policzki czubkiem języka od wewnętrznej strony: raz z jednej, raz z drugiej strony.
- Miotła – dzieci naśladują gospodarza zmiatającego podwórko, przesuwając język od jednego do drugiego kącika ust, przy szeroko otwartych wargach.

Piątek 17.04.2020 r.

Temat dnia: Kogo spotkamy wiosną na wsi?

I

Kolorowanie rysunków przedstawiających zwierzęta hodowlane. Kolorowanki przedstawiające: świnie, krowy, kozy, owce, konie, kury, koguty, kredki. Dzieci wybierają dowolną kolorowankę i starannie ją kolorują.

Zabawa ruchowa Kury do kurnika. Rodzic wyznacza miejsce do zabawy – kurnik.

Dzieci naśladują odgłos kur (ko, ko) i ich chód, poruszając rękami jak skrzydłami. Na hasło: Kury do kurnika, kury chowają się do kurnika. (zabawę powtarzamy kilka razy)

II

Sluchanie wiersza H. Bechlerowej Na podwórku

Na podwórku u Władka
jest wesoła gromadka:
długouchy pies Raczek
i króliczek, co skacze,
kurka pstra
i kotki dwa,
i na koniec łaciaty prosiaczek.

Ma ten Władek zmartwienie:
Raczek garnek stłukł w sieni,
kotek wełnę rozwinął,
spruł pończochę babciną,
drugi kot
wlaźł na płot
i pobrudził łapkami pierzynę.

A od rana już kłopot:
trzeba mleka dać kotom,
barszcz zjada pies Raczek,
trawę królik, co skacze,
kurka pstra

owies ma,
a otręby w korytku – prosiaczek.

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

- Jak miał na imię chłopiec z wiersza?
- Jak się nazywał pies Władka?
- Jakie jeszcze zwierzęta miał Władek? – Co zrobiły zwierzęta?
- Co jadły zwierzęta?

III

Rozwiązywanie zagadek.

Kolorowe ma piórka,
woła: kukuryku
i mieszka z kurami w kurniku. (kogut)

Wieczorem odpoczywa w stajni,
bo od wielu dni ciężko pracuje na swojej wsi. (koń)

Mieszka w chlewiku
i głośno kwiczy: kwiku, kwiku. (świnia)

Znosi jajka
i, choć nie szczerozłote, to właśnie do niej idziesz,
gdy na jajecznicę masz ochotę. (kura)

To od niej mamy mleko,
i choć do pięknej jej daleko,
to nie tylko liczne łąty to sprawiają,
że gospodarze duży pożytek z niej mają. (krowa)